

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Московская городская епархия
Восточное викариатство
Воскресенское благочиние

СОГЛАСОВАНО
Председатель ОРОиК города
Москвы

_____ иеромонах Онисим
(Бамблевский)

« ____ » _____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Настоятель храма пророка
Илии в Черкизове

_____ архимандрит Савва
(Тутунов)

« ____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ: ВЕТХИЙ ЗАВЕТ»
(для основной ступени)

на 2013-2014 учебный год

Разработал
священник Роман Тарабрин,
учитель Священного Писания
Илиинской воскресной школы

Москва
2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой данной программы является Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации, разработанный ОРОиК РПЦ.

Программа написана для воспитанников основной ступени Илиинской воскресной школы возраста 12-16 лет.

Цели курса.

Изучение Священного Писания (Ветхого Завета) направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной христианской картины мира: сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;
- осмысление основных этапов спасения человеческого рода через прообразы Ветхого Завета;
- освоение знаний о важнейших событиях ветхозаветной и новозаветной истории;
- овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями ветхозаветного периода и нравственным учением Господа Иисуса Христа;
- применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
- воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- сохранять и укреплять в воспитанниках воскресной школы опыт литургической Церковной жизни;
- научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- показывать воспитанникам воскресной школы, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии);

- развивать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;

Общая характеристика программы.

В изучении Священного Писания акцент переносится на личности Ветхого Завета. Поскольку для детей подросткового возраста значимыми становятся вечные вопросы человеческого бытия: назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути, усиливается акцент на Христоцентричность Священной Истории Ветхого завета. В соответствии с этим раскрываются прообразы Священного писания.

Кроме того, актуализируются и качества отдельных персоналий Священной Истории Ветхого Завета, направленность их воли и желания ко Христу.

Осуществляется изучение хронологической и исторической части Ветхого Завета. Однако учитывая способность ребенка в означенном возрасте делать нравственные выводы, ставится задача активизации духовной работы самого ученика, то есть побуждения ребенка к самостоятельному осмыслению тех или иных событий Священной Истории.

Место курса в учебном плане.

Изучению «Священного Писания: Ветхий Завет» на основной ступени образования предполагается отводить 1 учебный час в неделю, что составляет 28 часов в учебном году.

Результаты.

- Предметные результаты изучения Священного Писания Ветхого Завета:
- знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;
 - знание основных событий библейской истории Ветхого Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
 - знание Десяти заповедей Божиих;
 - умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
 - умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
 - умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;

Использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

- понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
- высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе;
- использования знаний христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во учебных часов	Виды учебных действий
1	«Священное Писание: Ветхий Завет». Понятие о Священном Писании. Число священных книг и разделение их по содержанию. Канонические и неканонические книги.	1	Знать источники познания о Боге. Объяснять, что такое Священное Писание и Предание, что такое Ветхий и Новый Завет, привести в пример названия некоторых книг. Уметь найти отрывок Священного Писания по условному обозначению
2	История Шестоднева. Сотворение человека.	1	Знать отличие мира видимого и невидимого. Рассказать кто такой ангел-хранитель, последовательность дней творения.
3	Заповедь о труде и невкушении плодов с древа познания добра и зла. Наречение имен животным. Сотворение жены. Грехопадение. Последствия грехопадения. Обетование Спасителя.	1	Рассказывать, что мы знаем о жизни первых людей в раю Объяснять, какие заповеди господь даровал людям в раю, объяснить, с чем связана заповедь о невкушении плодов с древа познания добра и зла. Рассказать историю грехопадения Знать, что такое искушение, грех, покаяние Уметь определить в своей жизни примеры искушения и греха.

№ п/п	Тема	Кол-во учебных часов	Виды учебных действий
4	Каин и Авель.	1	Знать историю Каина и Авеля. Рассказать про первобытное богослужение (жертвоприношение), отличие жертвы Каина и Авеля. Объяснить, почему Господь принял жертву одного и не принял другого. Уметь выделить в истории Каина и Авеля понятие искушения, борьбы с ним, понятие греха Знать, что такое наказание за грех
5	Растление людей; избрание Ноя. Всемирный потоп. Столпотворение Вавилонское и рассеяние рода человеческого. Начало истории еврейского народа.	1	Знать историю потопа, причины потопа. Символы и прообразы, имеющиеся в истории потопа. Рассказать про жертвоприношение Ноя, провести параллель жертвоприношения с современным Богослужением. Объяснить причину проклятия Ханаана, провести параллель с должным отношением к родителям и важности этой заповеди
6	Призвание Богом Авраама. История Лота. Содом и Гоммора.	1	Знать место призвания Авраама, ориентироваться на карте Древней Палестины, показать путь Авраама. Объяснить, кто такой Лот, причину разделения Авраама и Лота. Рассказать про историю Содома и Гоморры, показать их место на карте.
7	Рождение Исаака. Жертвоприношение Исаака.	1	Рассказать историю Исаака. Объяснить, почему у Авраама не было детей. Рассказать про явление Бога Аврааму. Знать, что такое прообраз, уметь выделить в истории жертвоприношении прообразы Нового Завета.
8	Истории жизни патриархов Исаака и Иакова. Пророческое благословение Иаковом своих сыновей.	1	Знать историю Иакова и Исава. Объяснить, в чем была неправота Исава, почему можно оправдать Иакова. Рассказать отличие ветхозаветной нравственности от новозаветной

№ п/п	Тема	Кол-во учебн ых часов	Виды учебных действий
9	История Иосифа	1	Знать историю Иосифа. Причины его возвышения в Египте, примирение братьев. Рассказать прообразы, заключенные в этой истории.
10	Призвание Моисея. Видение Неопалимой купины.	1	Знать историю жизни евреев в Египте, рассказывать историю Моисея, причины его бегства, объяснять прообраз Неопалимой купины. Рассказать про имя Божие, открытое Моисею. Видеть в данном отрывке пример любви к своему народу и самопожертвования ради него
11	Египетские казни (обзор).	1	Рассказывать про египетские казни, объяснять, почему они были нужны, Знать прообраз Пасхи в 10-й казни
12	Исход из Египта. Переход через Чермное (Красное) море. Синайское законодательство.	1	Рассказывать про переход через Красное море, про установление Завета. Объяснить, что такое Завет Бога с людьми, зачем он был нужен. Рассказывать про устройство скинии, объяснять, зачем она была необходима
13	Синайское законодательство (продолжение)	1	Объяснять, зачем нужны были 10 заповедей, уметь назвать их, объяснить, что они означают
14	Восстание народа и осуждение на 40летнее странствование по пустыне. Медный змей. Смерть Моисея.	1	Рассказывать, как господь вел евреев в землю обетованную, как Он им помогал. Объяснять, почему евреи не поверили Богу. Рассказывать историю медного змея, знать, какой прообраз в нем заключался

№ п/п	Тема	Кол-во учебных часов	Виды учебных действий
15	Иисус Навин. Вступление евреев в землю обетованную. Завоевание земли обетованной.	1	Знать, кто такой был Иисус Навин, почему он ввел людей в землю обетованную. Рассказывать про переход евреев через Иордан, взятие Иерихона. Знать историю Раав. Уметь найти на карте Иерихон. Рассказать, про деление на 12 колен.
16	Правление судий: Геден, Самсон, Самуил. Период правления царей. Царь Саул.	1	Знать, кто такие судьи, отличие судий от царей, зачем нужны были судьи. Рассказывать историю Самсона, уметь увидеть его подвиг и самопожертвование ради свободы своего народа. Знать историю призвания Саула, давать его характеристику.
17	Царь Давид	1	Знать, почему Саул был негоден Богу. Историю Давида и Голиафа. Рассказывать нравственные характеристики Давида, преследование его Саулом, в чем проявилось благородство и кротость Давида
18	Царь Давид (продолжение)	1	Рассказывать про грех Давида, его покаяние. Знать ,что такое покаяние, знать про милосердие Божие. Уметь объяснить, почему Давид называется пророком и стал святым. Знать ,что такое псалтырь, когда она употребляется на Богослужении, примеры псалмов
19	Царь Соломон. Построение и освящение Иерусалимского храма	1	Знать, что просил Соломон в начале своего царствования, что построил Соломон. Уметь привести пример его мудрости. Рассказывать, про устройство Ветхозаветного храма. уметь объяснить почему не Давид, а Соломон построил Храм
20	Разделение Царства еврейского на Израильское и Иудейское. Краткая история царств. Пророки Иудеи: Исая и Иеремия	1	Знать причины разделения царства, краткую их последующую историю, кто такие пророки и зачем их посылал Господь. О чем пророчествовал пророк Исая и Иеремия. Примеры других малых пророков

№ п/п	Тема	Кол-во учебных часов	Виды учебных действий
21	Пророки Израиля: Илия, Елисей.	1	Знать историю пророков. Что такое идолослужение, почему это – зло. Знать, примеры современного идолослужения. Рассказывать, когда Бог явился Илие, что это означает. Кратко рассказывать служение пророка Елисея. Знать, почему этих пророков так почитают люди.
22	Пророки: Израиля (продожение): Иона	1	Знать историю пророка. Прообраз нахождения Ионы во чреве кита. Объяснить, почему Господь пожалел Ниневею, какой урок Он преподавал в этом Ионе и всем нам.
23	Падение Иерусалима. Пророки великие и малые. Вавилонское пленение Пророки Иезикиль, Даниил.	1	Знать историю народа иудейского после пленения, почему они могли совершать богослужение. Знать о чем пророчествовал Иеремия пророк. Знать историю Даниила пророка. Объяснить, какой проробраз мы видим в истории трех отроков.
24	Ветхозаветные мессианские пророчества.	1	Знать ветхозаветные мессианские пророчества.
25	Возвращение евреев из плена и построение нового храма в Иерусалиме.	1	Знать историю Есфирь, построения второго храма. причины отвержения самарян и негативного к ним отношения.
26	Иудеи под властью греков. Сирийское владычество. Восстание Маккавеев.	1	Знать краткую последующую историю Палестины. Объяснить, почему вспыхнуло восстание Маккавеев, в чем заключался подвиг Маккавеев. Выявить, значение воспитания для становление личности
27	Иудеи под властью римлян. Всеобщее ожидание Спасителя.	1	Знать историю завоевания Палестины. Знать, в чем заключается всеобщее ожидание Спасителя в Иудее и в языческом мире.

№ п/п	Тема	Кол-во учебных часов	Виды учебных действий
28	Итоговая контрольная работа	1	Контролировать правильность и полноту полученных знаний по изученным темам

Основное содержание программы.

Предлагается примерное содержание курса для основной ступени обучения.

«Священное Писание: Ветхий Завет». Понятие о Священном Писании. Число священных книг и разделение их по содержанию. Канонические и неканонические книги.

История Шестоднева. Сотворение человека. Заповедь о труде и невкушении плодов с древа познания добра и зла. Наречение имен животным. Сотворение жены. Грехопадение. Последствия грехопадения. Обетование Спасителя. Каин и Авель. Раствление людей; избрание Ноя. Всемирный потоп. Столпотворение Вавилонское и рассеяние рода человеческого. Начало истории еврейского народа. Призвание Богом Авраама. История Лота. Содом и Гоммора. Рождение Исаака. Жертвоприношение Исаака. Истории жизни патриархов Исаака и Иакова. Пророческое благословение Иаковом своих сыновей. История Иосифа. Призвание Моисея. Видение Неопалимой купины. Египетские казни (обзор). Исход из Египта. Переход через Чермное (Красное) море. Синайское законодательство. Восстание народа и осуждение на 40-летнее странствование по пустыне. Медный змей. Смерть Моисея. Иисус Навин. Вступление евреев в землю обетованную. Завоевание земли обетованной. Правление судий: Геден, Самсон, Самуил. Период правления царей. Цари Саул, Давид, Соломон. Построение и освящение Иерусалимского храма. Разделение Царства еврейского на Израильское и Иудейское. Пророки Израиля: Илия, Елисей, Иона. Падение Иерусалима. Пророки великие и малые. Пророки Иудеи: Исая, Иеремия. Вавилонское пленение Пророки Иезикиль, Даниил. Ветхозаветные мессианские пророчества. Возвращение евреев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Иудеи под властью греков. Сирийское владычество. Восстание Маккавеев. Иудеи под властью римлян. Всеобщее ожидание Спасителя.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Для реализации данного курса требуются следующие методические и учебные пособия, оборудование:

- 1.«Закон Божий» под редакцией прот. Серафима Слободского
- 2.Ветхий завет. Синодальный перевод.
3. Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя»
//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.radostmoya.ru>
- 4.Карта Палестина времен Царства Давида
- 5.Тим Даули. Библейский Атлас. Agnus Hudson Ltd, 2001г.
- 6.Телевизор
- 7.DVD-проигрыватель
- 8.Доска школьная маркерная
- 9.Маркеры

Учебная литература для воспитанников и родителей:

- 1.«Закон Божий» под редакцией прот. Серафима Слободского
- 2.Тим Даули. Библейский Атлас. Agnus Hudson Ltd, 2001г
- 3.«Детский катехизис – ответы на вопросы детей о Боге, Церкви и вере в современном мире», протоиерей Максим Козлов.
- 4.Православная энциклопедия "Азбука веры"//[Электронный ресурс].
Режим доступа:<http://azbyka.ru/>
- 5.Библия. Жития святых./ Составитель Тростникова Е. В., М.: «Детская литература», 2003.

Формы контроля и оценки достижений воспитанников.

В данном курсе предполагаются следующие формы контроля:

- 1)Фронтальная форма. На вопросы, составленные учителем по сравнительно небольшому объему материала ученики дают краткие ответы.
- 2)Индивидуальный контроль. Для основательного знакомства учителя со знаниями, умениями и навыками отдельные учащиеся должны дать развернутый ответ с места или у доски.
- 3) Контрольная работа