

Русская Православная Церковь  
Московский Патриархат  
Московская городская епархия  
Восточное викариатство  
Воскресенское благочиние

СОГЛАСОВАНО

Председатель ОРОиК города  
Москвы

\_\_\_\_\_ иеромонах Онисим  
(Бамблевский)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Настоятель храма пророка  
Илии в Черкизове

\_\_\_\_\_ архимандрит Савва  
(Тутунов)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
«ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ»  
(для основной ступени)

на 2013-2014 учебный год

Разработал священник Димитрий Зуев,  
учитель Православного Богослужения  
Илиинской воскресной школы

Москва  
2013

## 1. Пояснительная записка

В деле православного воспитания ребенка большое значение имеют приобщение ребенка к духовным и нравственным ценностям, церковным Таинствам, присутствие на богослужениях, посещение воскресной школы. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом

### Цели курса:

- помочь воспитанникам воскресной школы раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
- помочь воспитанникам воскресной школы найти свое место в Церкви через участие в Таинствах и Богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- приблизить детей к литургической жизни Церкви;
- сохранять и укреплять в воспитанникам воскресной школы опыт литургической Церковной жизни;
- показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;

### Место курса в учебном плане

Предполагается отводить 1 учебный час в неделю, что составляет 28 часов и соответствует основной ступени (12-16 лет) воскресной школы.

### Содержание курса

Понятие о православном богослужении. Церковные службы. Название и краткое чинопоследование Таинств. Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой

круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников (общие отличительные особенности). Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты). Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга. Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения). Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части богослужений (понятие, перечисление).

## 2. Примерные результаты обучения и воспитания

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;

Личностные результаты изучения:

- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;

Предметные результаты изучения

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;

### 3. Примерное тематическое планирование

Темы	Виды учебных действий
<p>Богослужение и Таинства</p> <p>Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Символика храма. Церковная утварь. Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Посты и постные дни седмицы. Дванадесятые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников (общие отличительные особенности). Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты). Знакомство с чинопоследованием служб суточного круга. Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения). Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части богослужений (понятие, перечисление).</p>	<p>Знать начальные молитвы наизусть объяснять их смысл.</p> <p>Знать названия и литургическое содержание всех Таинств.</p> <p>Ориентироваться в чинопоследовании богослужений и кругах служб.</p> <p>Рассказывать о богослужебных особенностях в период Великого поста.</p> <p>Знать отличительные особенности Литургии свт. Иоанна Златоуста, свт. Василия Великого и Преждеосвященных Даров.</p> <p>Иметь навык чтения утренних и вечерних молитв, а также подготовительных молитвословий к Причастию.</p> <p>Ориентироваться в богослужебных книгах.</p> <p>Знать и понимать богослужебную терминологию.</p> <p>Рассказывать и объяснять историю и значение Праздников.</p> <p>Понимать пользу и объяснять смысл молитв за усопших.</p> <p>Формировать навыки молитвы за ближних.</p>

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения

Для достижения образовательного результата по предмету «Православное Богослужение» необходимо обратить внимание на достаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Из учебных пособий рекомендуется:

- «Закон Божий» под редакцией прот. Серафима Слободского
- «Великие праздники. Основы православной культуры», протоиерей Борис Балашов.

#### 5. Формы контроля и оценки достижений воспитанников

- Фронтальная форма. На вопросы, составленные учителем по сравнительно небольшому объему материала ученики дают краткие ответы.
- Индивидуальный контроль. Применяется для основательного знакомства учителя со знаниями, умениями и навыками отдельных учащихся, которые для ответа обычно вызываются к доске.

Воскресная школа самостоятельно организует общую проверку результатов учебно-воспитательной деятельности, используя разные формы контроля, преимущественно творческие.

Приоритетную роль в оценке промежуточных результатов по всем предметам должны иметь инновационные свободные формы оценки, участие детей в самостоятельной творческой, познавательной, проектной деятельности: различные конкурсы, внутришкольные олимпиады, различные выступления, участие в приходских, межприходских и епархиальных мероприятиях, делах социального и миссионерского служения.