

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Московская городская епархия
Восточное викариатство
Воскресенское благочиние

СОГЛАСОВАНО

Председатель ОРОиК города
Москвы

_____ иеромонах Онисим
(Бамблевский)

« ____ » _____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Настоятель храма пророка
Илии в Черкизове

_____ архимандрит Савва
(Тутунов)

« ____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ»
(для начальной ступени)

на 2013-2014 учебный год

Разработал священник Дмитрий Зуев,
учитель Православного Богослужения
Илиинской воскресной школы

Москва
2013

1. Пояснительная записка.

Главная цель - это научить учеников послушанию, привить навык к добру, научить общению со своими сверстниками, служению ближним, помочь детям понять, как должен вести себя христианин, научить давать оценку своим поступкам.

Цели курса:

- заложить у воспитанников понимание основ православной веры;
- помочь воспитанникам воскресной школы найти свое место в Церкви через участие в Таинствах и Богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- формировать высокообразованную и культурную личность патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия и Российского государства;
- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- дать представление о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства;
- приблизить детей к литургической жизни Церкви;
- сохранять и укреплять в воспитанниках воскресной школы опыт литургической Церковной жизни;
- показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предполагается отводить 1 учебный час в неделю, что составляет 28 часов в год и соответствует начальной ступени (7-11 лет) воскресной школы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Церковь как собрание верующих и как храм. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и другие традиции церковного быта). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители (в чем заключается их служение и труд в храме). Посты и постные дни седмицы. Праздники (смысл и краткое содержание).

2. Примерные результаты обучения и воспитания

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;

Личностные результаты изучения:

- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;

Предметные результаты изучения:

- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, Церковь как семья, храм, Евангелие (значение слова), Таинства, двенадцатые праздники, благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.
- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;

3. Примерное тематическое планирование

Богослужение и Таинства (темы)	Виды учебной деятельности
<p>Что такое Церковь как собрание верующих и как храм. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и другие традиции церковного быта). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители (в чем заключается их служение и труд в храме). Посты и постные дни седмицы. Праздники (смысл и краткое содержание)</p>	<p>Знать начальные молитвы наизусть объяснять их смысл.</p> <p>Знать названия и литургическое содержание некоторых Таинств.</p> <p>Ориентироваться в чинопоследовании богослужений.</p> <p>Иметь навык чтения утренних и вечерних молитв, а также подготовительных молитвословий к Причастию.</p> <p>Знать и понимать богослужебную терминологию.</p> <p>Рассказывать и объяснять историю и значение Праздников.</p>

4. Перечень учебно-методического обеспечения.

Для достижения образовательного результата по предмету « Православное Богослужение» необходимо обратить внимание на достаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Из учебных пособий рекомендуется:

«Закон Божий» под редакцией прот. Серафима Слободского

5. Формы контроля и оценки достижений воспитанников

Фронтальная форма. На вопросы, составленные учителем по сравнительно небольшому объему материала, ученики дают краткие ответы.

Индивидуальный контроль. Применяется для основательного знакомства учителя со знаниями, умениями и навыками отдельных учащихся, которые для ответа обычно вызываются к доске.

Воскресная школа самостоятельно организует общую проверку результатов учебно-воспитательной деятельности, используя разные формы контроля, преимущественно творческие.

Приоритетную роль в оценке промежуточных результатов по всем предметам должны иметь инновационные свободные формы оценки, участие детей в самостоятельной творческой, познавательной, проектной деятельности: различные конкурсы, внутришкольные олимпиады, различные выступления, участие в приходских, межприходских и епархиальных мероприятиях, делах социального и миссионерского служения.